附件1

2025年度教育教学改革项目

立项指南

1. **项目类别**

根据选题价值和资助级别分为两类：**重点项目和自筹项目**。重点项目资助额度1万元；自筹项目由申报单位或本人负责经费。

1. **项目属性**

按照项目性质分为**研究性教改、实践性教改**，并**以实践性教改为主**。研究性教改主要面向学校或院系教学管理人员，所研究问题应密切结合岗位，并具有一定宏观性、普遍性；实践性教改重点支持一线中青年教师，围绕教学实践具体问题开展研究，并注重成果的实践检验和运用。

1. **选题范围**

选题应突出当前高等教育教学改革热点、重点和难点问题。特别是围绕落实立德树人根本任务、一流本科教育，如本科专业优化调整、人才培养与经济社会发展需要适配机制、人才培养模式创新、课程体系（内容）创新、课程思政和一流课程建设、智慧课程建设、智慧化教学改革、创新拔尖人才和行业领军人才培养、教学激励机制和保障体系建设、科研反哺教学、质量文化建设等方面，进行深入的研究和探索。

**四、重点支持领域**

1. 本科专业优化调整、传统专业升级改造研究与实践。

2.思政教育改革：探索思政课程的新形式、新内容、新体系；课程教学的各环节、各方面融入思政元素，推进“课程思政”的建设与改革研究。

3.课堂教学改革：基于创新能力培养的教学方式方法改革研究与实践；混合教学中线上线下教学一体化设计。

4.智慧课程建设：结合人工智能技术和课程特点，对专业课程体系进行数智化提质升级。

5.以专业评估与专业认证为抓手推动专业内涵建设的研究与实践。

6.教学机制建设：本科人才培养激励机制的构建。

7.深化产教融合科教融汇：科研反哺教学；促进科产教深度融合的路径探索；卓越应用型人才培养与产业学院建设。

8.创新创业人才培养：“四新”建设与创新创业人才培养基本范式研究。

9.人才培养与经济社会发展需要适配机制研究。

**五、建议选题方向**

**1．人才培养模式改革研究与实践**

＊适应新工科/新农科/新文科渗透交叉需要的人才培养模式改革研究与实践

＊深化产教融合校企合作的育人模式探索与实践

＊基础学科拔尖人才培养实践

＊卓越（应用型）人才培养模式改革的研究与实践

＊本科人才培养的国际化新路径、新机制

**2. 学科专业调整改革与建设**

＊“双一流”背景下的学科建设与专业融合发展的探索与实践

＊新工科/新农科/新文科背景下专业改造与提升的研究与实践

＊学科专业优化调整研究

＊对接产业链、创新链的专业结构调整与专业建设研究

＊专业评估与专业认证的研究与实践

＊人才培养与产业发展的有效对接研究

\*专业建设与学生全面发展的适配度研究

\*人才培养与经济社会发展需要适配机制研究

**3．课程与教学内容体系改革与建设**

＊各类课程中的思政改革、一流课程建设改革

＊混合教学中线上线下教学一体化设计

＊基于创新能力培养的教学方式方法改革研究与实践

＊以学生为中心的课程和教学内容体系改革和整体优化研究与实践

＊课程建设质量评价体系研究

＊课程体系和课程内容的再设计

**4. 实践、双创教育的改革与实践**

＊专业实践教育内容、方法、模式创新研究与实践

＊建设创新性实验实践课程/虚拟仿真实验项目的研究与实践

＊实践、实验教学内容体系改革和整体优化研究与实践

＊创新创业教育贯穿人才培养全过程各环节研究与实践

\*科研反哺教学的探索与实践

**5. 教学管理改革研究与实践**

＊基于持续改进的质量保障体系建设

＊教学工具应用和过程性考核评价机制建设

＊教师教学能力提升路径与激励机制探索

＊基层教学组织建设与管理研究

\*质量文化建设

**6. 教育数字化与教学改革**

＊教育数字化与课堂革命

＊基于移动互联网的混合教学支撑环境与方法研究

＊基于信息化建设的教学教务管理改革

**7.其他选题**

＊改进教学、提高教学质量的其他具有较高研究与实践应用价值的项目

以上所列条目不是项目名称，只是选题方向，申报人可结合当前高等教育及学校发展形势，以本专业、本人研究领域的具体情况确定项目名称。名称必须表述规范并突出研究主题，内容应注重探讨解决教学中现实存在的某一类迫切需要解决的具体问题，并能针对性地提出切实可行的对策或建议。